Guía ABP 2 - Herramientas, Planes y Políticas de Seguridad - Evaluación Sumativa 2 – 20%

**Unidad de Aprendizaje 2:**

BLUE TEAM: Herramientas, Planes y Políticas de Seguridad

**Aprendizaje esperado**

Desarrolla estrategias de mejora en el nivel de seguridad de la información de acuerdo a normas y estándares internacionales. (Integrada Competencia Genérica Pensamiento Crítico)

1. **Presentación**

A continuación, te invitamos a resolver el problema sobre la Identificación de Herramientas, Planes y Políticas de Seguridad a partir del trabajo colaborativo, junto con poner en práctica tus conocimientos, habilidades y actitudes.

* Criterios de evaluación

Las actividades consideran los siguientes criterios de evaluación:

2.1.1 Especificando las áreas y las fases de implementación de la política

de seguridad.

2.1.2 Comunicando los planes y políticas de seguridad de la empresa.

2.1.3 Considerando la planificación y administración de los updates

liberados por las empresas.

2.1.4 Estableciendo el nivel de criticidad del catálogo de servicios TI

asociados con la operación del negocio.

2.1.5 Recopilando información contraria a su posición.

**Actividades**

1. Definir Políticas
2. Definir Planes de Contingencia y Continuidad Operativa
3. Documentar y Preparar Presentación a Gerencia

**Evaluación**

* Pauta Corrección Ponderación 20%
* Informe y/o presentación

1. **Instrucciones**
2. Una vez conformados los equipos de trabajo por el académico (2 a 3 integrantes como máximo), determinar de mutuo acuerdo, quiénes asumirán los siguientes roles y responsabilidades en el equipo de trabajo:
   * **Jefe de proyecto o Coordinador:** es quien se relaciona con el académico, y responsable que el equipo entienda y cumpla con las instrucciones y actividades a desarrollar.
3. Corroborar con el académico, la fecha de entrega del informe escrito y presentación oral en relación a la solución al problema.
4. **Actividades**
5. En forma individual:
   1. Leer el problema que se presenta. (ver documento: **Problemática\_Unidad\_2.docx**).
   2. Precisar el origen del problema y fundamentar.
6. En equipo de trabajo:
   1. Discutir el problema revisado en forma individual, hasta que lleguen a una visión o consenso respecto del problema a abordar y resolver.
   2. Plantear teorías o hipótesis, sobre las causas del problema o ideas de cómo lo resolverán.
   3. Seleccionar información o antecedentes a revisar de acuerdo referencia bibliográfica proporcionada por el académico, para identificar efectivamente lo que deben estudiar para resolver el problema.
   4. Contrastar y/o fundamentar teorías o hipótesis del origen del problema y propuestas de solución.
   5. Planificar la estrategia de solución (actividades, tiempo, recursos, etc.)
   6. Elaborar un informe escrito de acuerdo a las especificaciones planteadas en el documento **02** **Problemática\_Unidad\_2.docx.**